

# **GYAKORLATI KÉPZÉS TANTERVE**

**az**

**52 723 02**

**GYAKORLÓ CSECSEMŐ- ÉS GYERMEKÁPOLÓ  
SZAKKÉPESÍTÉSHEZ,**

**I. EGÉSZSÉGÜGYI ÁGAZATHOZ**



**PÉCSI TUDOMÁNYEGYETEM  
SZOCIÁLIS ÉS EGÉSZSÉGÜGYI SZAKKÉPZŐ  
ISKOLA**

**Pécs, 2014. augusztus 28.**

**Dr. Szabó Attila  
igazgató**

**52 723 02**  
**GYAKORLÓ CSECSEMŐ- ÉS GYERMEKÁPOLÓ**

A szakképzési kerettanterv ágazatra vonatkozó része (4x1 évfolyamos képzésben az első négy évfolyamra, azaz a 9-12. középiskolai évfolyamokra, két évfolyamos szakképzésben az első évfolyamra, előírt tartalom) az Egészségügy ágazat alábbi szakképesítéseire egységesen vonatkozik:

azonosítószám	megnevezés
52 723 01	Gyakorló ápoló
52 723 03	Gyakorló mentőápoló
52 723 02	Gyakorló csecsemő- és gyermekápoló
54 720 01	Egészségügyi asszisztens
54 720 02	Fogászati asszisztens
54 726 01	Gyógy- és sportmasszőr
52 720 03	Gyakorló gyógyszerári asszisztens
52 725 03	Gyakorló klinikai laboratóriumi asszisztens
52 725 02	Gyakorló képi diagnosztikai, nukleáris medicina és sugárterápiás asszisztens
52 725 04	Gyakorló szövettani asszisztens

### **I. A szakképzés jogi háttere**

A szakképzési kerettanterv

- a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény,
  - a szakképzésről szóló 2011. évi CLXXXVII. törvény,
- valamint
- az Országos Képzési Jegyzékről és az Országos Képzési Jegyzék módosításának eljárásrendjéről szóló 150/2012. (VII. 6.) Kormányrendelet,
  - az állam által elismert szakképesítések szakmai követelménymoduljairól szóló 217/2012. (VIII. 9.) Kormányrendelet,
  - az 52 723 01 gyakorló ápoló szakképesítés szakmai és vizsgakövetelményeit tartalmazó rendelet alapján készült.

### **II. A szakképesítés alapadatai**

A szakképesítés azonosító száma: 52 723 02

A szakképesítés megnevezése: Gyakorló csecsemő és gyermekápoló

A szakmacsoport száma és megnevezése: 1. Egészségügy

Ágazati besorolás száma és megnevezése: I. Egészségügy

Iskolai rendszerű szakképzésben a szakképzési évfolyamok száma: 2

Elméleti képzési idő aránya: 50%

Gyakorlati képzési idő aránya: 50%

Az iskolai rendszerű képzésben az összefüggő szakmai gyakorlat időtartama:

5 évfolyamos képzés esetén a 9. évfolyamot követően 70 óra, a 10. évfolyamot követően 105 óra, a 11. évfolyamot követően 140 óra, 2 évfolyamos képzés esetén az első szakképzési évfolyamot követően 160 óra

### **III. A szakképzésbe történő belépés feltételei**

Iskolai előképzettség: érettségi végzettség

Egészségügyi alkalmassági követelmények: szükségesek

Pályaalkalmassági követelmények: -

#### IV. A szakképzés szervezésének feltételei

##### Személyi feltételek

A szakmai elméleti és gyakorlati képzésben a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény és a szakképzésről szóló 2011. évi CLXXXVII. törvény előírásainak megfelelő végzettséggel rendelkező pedagógus és egyéb szakember vehet részt.

Ezen túl az alábbi tantárgyak oktatására az alábbi végzettséggel rendelkező szakember alkalmazható:

Tantárgy	Szakképesítés/Szakképzettség
Egészségügyi alapismeretek	egészségügyi szaktanár, egészségügyi szakoktató, egyetemi okleveles ápoló, egészségtan tanár egészségügyi előképzettséggel, jogász (szakmai jogi és etikai ismeretek), egészségügyi menedzser (egészségügyi ellátórendszer)
Szakmai kommunikáció	egészségügyi szaktanár, egészségügyi szakoktató, egyetemi okleveles ápoló, latin szakos nyelvtanár (orvosi latin)
Ápolástan-gondozástan	egészségügyi szaktanár, egészségügyi szakoktató, egyetemi okleveles ápoló
Ápolástan-gondozástan gyakorlat	egészségügyi szaktanár, egészségügyi szakoktató, egyetemi okleveles ápoló, ápoló (BSc), egészségügyi gyakorlatvezető, csecsemő és kisgyermekgondozó (egészséges csecsemő és gyermek gondozása), rendelőintézeti vezető asszisztens (ápolási-gondozási feladatok felnőttkorban), szociális munkás (gondozási feladatok felnőttkorban)
Klinikumi ismeretek	általános orvos, szakorvos, egészségügyi szakoktató, egészségügyi szaktanár, egyetemi okleveles ápoló, közegészségügyi-járványügyi felügyelő (mikrobiológia-járványtan), közegészségügyi járványügyi ellenőr (mikrobiológia-járványtan), gyógyszerész (gyógyszertani alapismeretek), mentőtiszt (elsősegélynyújtás-első ellátás)
Klinikumi gyakorlat	Egészségügyi gyakorlatvezető, egészségügyi szakoktató, ápoló (BSc), egyetemi okleveles ápoló, egészségügyi szaktanár
Diagnosztikai ismeretek csecsemő- és gyermekkorban	Egészségügyi szaktanár, egészségügyi szakoktató, egyetemi okleveles ápoló, 3 éves szakmai gyakorlattal, felsőfokú végzettséggel rendelkező csecsemő- és gyermekápoló, gyermekgyógyász szakorvos
Terápiás ismeretek csecsemő- és gyermekkorban	Egészségügyi szaktanár, egészségügyi szakoktató, egyetemi okleveles ápoló, 3 éves szakmai gyakorlattal, felsőfokú végzettséggel rendelkező csecsemő- és gyermekápoló, gyermekgyógyász szakorvos
Diagnosztikus beavatkozások gyakorlata	Egészségügyi szaktanár, egészségügyi szakoktató, egyetemi okleveles ápoló, 3 éves szakmai gyakorlattal, felsőfokú végzettséggel rendelkező csecsemő- és gyermekápoló, gyermekgyógyász szakorvos
Terápiás beavatkozások gyakorlata	Egészségügyi szaktanár, egészségügyi szakoktató, egyetemi okleveles ápoló, 3 éves szakmai gyakorlattal, felsőfokú végzettséggel rendelkező csecsemő- és gyermekápoló gyermekgyógyász szakorvos
Egészséggondozás-fejlesztés	Egészségügyi szakoktató, egyetemi okleveles ápoló, egészségügyi szaktanár, egészségtan tanár, mentálhigiénés szakember, diplomás ápoló
Egészséggondozás-fejlesztés gyakorlat	Egészségügyi szakoktató, egyetemi okleveles ápoló, egészségügyi szaktanár, egészségtan tanár, mentálhigiénés szakember, diplomás ápoló

Habilitáció, rehabilitáció a csecsemő- és gyermekápolásban	Egészségügyi szakoktató, egyetemi okleveles ápoló, egészségügyi szaktanár, egészségtan tanár, mentálhigiénés szakember, diplomás ápoló, felsőfokú végzettségű rehabilitációs tevékenység/foglalkoztató terapeuta, gyógytornász
Habilitáció, rehabilitáció a gyakorlatban	Egészségügyi szakoktató, egyetemi okleveles ápoló, egészségügyi szaktanár, egészségtan tanár, mentálhigiénés szakember, diplomás ápoló, felsőfokú végzettségű rehabilitációs tevékenység/foglalkoztató terapeuta, gyógytornász

### Tárgyi feltételek

A szakmai képzés lebonyolításához szükséges eszközök és felszerelések felsorolását a szakképesítés szakmai és vizsgakövetelménye (szvk) tartalmazza, melynek további részletei az alábbiak:

Elméleti oktatáshoz megfelelően felszerelt tanterem.

Demonstrációs terem/szaktanterem.

*Ajánlás a szakmai képzés lebonyolításához szükséges további eszközökre és felszerelésekre: nincs*

## V. A szakképesítés óraterve nappali rendszerű oktatásra

A szakközépiskolai képzésben a két évfolyamos képzés második évfolyamának (2/14.) szakmai tartalma, tantárgyi rendszere, órakerete megegyezik a 4x1 évfolyamos képzés érettségi utáni évfolyamának szakmai tartalmával, tantárgyi rendszerével, órakeretével. A két évfolyamos képzés első szakképzési évfolyamának (1/13.) ágazati szakközépiskolai szakmai tartalma, tantárgyi rendszere, összes órakerete megegyezik a 4x1 évfolyamos képzés 9-12. középiskolai évfolyamokra jutó ágazati szakközépiskolai szakmai tantárgyainak tartalmával, összes óraszámával.

Szakközépiskolai képzés esetén a heti és éves szakmai óraszámok:

évfolyam	heti óraszám szabadsáv nélkül	éves óraszám szabadsáv nélkül	heti óraszám szabadsávval	éves óraszám szabadsávval
9. évfolyam	5 óra/hét	180 óra/év	6 óra/hét	216 óra/év
Ögy.		70 óra		70 óra
10. évfolyam	6 óra/hét	216 óra/év	7 óra/hét	252 óra/év
Ögy.		105 óra		105 óra
11. évfolyam	7 óra/hét	252 óra/év	8 óra/hét	288 óra/év
Ögy.		140 óra		140 óra
12. évfolyam	10 óra/hét	320 óra/év	11 óra/hét	352 óra/év
5/13. évfolyam	31 óra/hét	992 óra/év	35 óra/hét	1120 óra/év
Összesen:		2275 óra		2543 óra

évfolyam	heti óraszám szabadsáv nélkül	éves óraszám szabadsáv nélkül	heti óraszám szabadsávval	éves óraszám szabadsávval
1/13. évfolyam	31 óra/hét	1116 óra/év	35 óra/hét	1260 óra/év
Ögy		160 óra		160 óra
2/14. évfolyam	31 óra/hét	992 óra/év	35 óra/hét	1120 óra/év
Összesen:		2268 óra		2540 óra

(A kizárólag 13-14. évfolyamon megszervezett képzésben, illetve a szakközépiskola 9-12., és ezt követő 13. évfolyamán megszervezett képzésben az azonos tantárgyakra meghatározott óraszámok közötti csekély eltérés a szorgalmi időszak heteinek eltérő száma, és az óraszámok oszthatósága miatt keletkezik!)

1. számú táblázat  
**GYAKORLÓ CSECSEMŐ- ÉS GYERMEKÁPOLÓ NAPPALI SZAKKÉPESÍTÉSHEZ,**  
**A szakmai követelménymodulokhoz rendelt tantárgyak heti óraszama**

Szakmai követelménymodulok	Tantárgyak	Ágazati szakképzés közismeret nélkül			Szakképesítés-specifikus utolsó évf.	
		1/13			5/13 és 2/14.	
		heti óra szám		ögy	heti óraszám	
		e	gy		e	gy
11500-12 Munkahelyi egészség és biztonság	Munkahelyi egészség és biztonság	0,5				
11499-12 Foglalkoztatás II.	Foglalkoztatás II.				0,5	
11498-12 Foglalkoztatás I. (érettségire épülő képzések esetén)	Foglalkoztatás I.				2	
11110-12 Egészségügyi alapismeretek	Egészségügyi alapismeretek	4				
	Szakmai kommunikáció	2				
11221-12 Alapápolás	Ápolástan-gondozástan	5				
	Ápolástan-gondozástan gyakorlat		4			
11222-12 Klinikumi ismeretek	Klinikumi ismeretek	9,5+1				
	Klinikumi gyakorlat		6+2	160		
11153-12 Diagnosztikus és terápiás beavatkozások	Diagnosztikai ismeretek csecsemő- és gyermekkorban				3,5 +1	
	Terápiás ismeretek csecsemő- és gyermekkorban				3,5+1	
	Diagnosztikus beavatkozások gyakorlata					7
	Terápiás beavatkozások gyakorlata					7
	Vizsgafelkészítő gyakorlat					+1
11154-12 Egészségfejlesztés	Egészséggondozás-fejlesztés				1,5+0,5	
	Egészséggondozás-fejlesztés gyakorlat					2,5
	Habilitáció, rehabilitáció a csecsemő- és gyermekápolásban				1,5	
	Habilitáció, rehabilitáció a gyakorlatban					2
Élet- és pályaorientáció		+1			+0,5	
<b>összes óra</b>		<b>21+2</b>	<b>10+2</b>	<b>160</b>	<b>12,5+3</b>	<b>18,5+1</b>
<b>összes óra</b>		<b>31+4</b>			<b>31+4</b>	

A kerettanterv szakmai tartalma -a szakképzésről szóló 2011. évi CLXXXVII. törvény 8.§ (5) bekezdésének megfelelően- a nappali rendszerű oktatásra meghatározott tanulói éves kötelező szakmai elméleti és gyakorlati óraszám legalább 90%-át lefedi.

2. számú táblázat  
**GYAKORLÓ CSECSEMŐ-ÉS GYERMEKÁPOLÓ NAPPALI SZAKKÉPESÍTÉSHEZ,**  
**A szakmai követelménymodulokhoz rendelt tantárgyak és témakörök óraszámja**

Szakmai követelmény-modul	Tantárgyak, témakörök	Ágazati szakközépiskolai képzés óraszámja a közismeret nélkül			Szakképesítés-specifikus szakképzés óraszámja 5/13. és 2/14.		A szakképzés összes óraszámja
		1/13.			e	gy	
		e	gy	ögy			
11500-12 Munkahelyi egészség és biztonság	<b>Munkahelyi egészség és biztonság</b>	<b>18</b>					<b>18</b>
	Munkavédelmi alapismeretek	4					4
	Munkahelyek kialakítása	4					4
	Munkavégzés személyi feltételei	2					2
	Munkaeszközök biztonsága	2					2
	Munkakörnyezeti hatások	2					2
	Munkavédelmi jogi ismeretek	4					4
11499-12 Foglalkoztatás II.	<b>Foglalkoztatás II.</b>				<b>16</b>		<b>16</b>
	Munkajogi alapismeretek				4		4
	Munkaviszony létesítése				4		4
	Álláskeresés				4		4
	Munkanélküliség				4		4
11498-12 Foglalkoztatás I. (érettségire épülő képzések esetén)	<b>Foglalkoztatás I.</b>				<b>64</b>		<b>64</b>
	Nyelvtani rendszerzés 1				8		8
	Nyelvtani rendszerzés 2				8		8
	Nyelvi készségfejlesztés				24		24
	munkavállalói szókincs				24		24
11110-12 Egészségügyi alapismeretek	<b>Egészségügyi alapismeretek</b>	<b>144</b>					<b>144</b>
	Szakmai jogi és etikai ismeretek	18					18
	Szociológia	18					18
	Pszichológia	18					18
	Pedagógia	18					18
	Egészségügyi ellátórendszer	18					18
	Népegészségügy	18					18
	Egészségfejlesztés	18					18
	Környezet-egészségügy	18					18
	<b>Szakmai kommunikáció</b>	<b>72</b>					<b>72</b>
	Kommunikáció	18					18
	Orvosi latin	36					36
	Speciális kommunikáció	18					18

11221-12 Alapápolás	<b>Ápolástan-gondozástan</b>	<b>180</b>				<b>180</b>
	Egészséges ember gondozása	18				18
	Akadályozott ember gondozása	18				18
	Ápolástudomány	18				18
	Ápoláslélektan	18				18
	Csecsemő és kisgyermekgondozás	36				36
	Betegmegfigyelés	36				36
	Ápolási beavatkozások	36				36
	<b>Ápolástan-gondozástan gyakorlat</b>		<b>144</b>			<b>144</b>
	Egészséges csecsemő és gyermek gondozása		56			56
	Gondozási feladatok felnőttkorban		32			32
	Ápolási-gondozási feladatok felnőttkorban		56			56
	11222-12 Klinikumi ismeretek	<b>Klinikumi ismeretek</b>	<b>342+36</b>			
Anatómia-élettan		72+36				108
Általános kórtan		18				18
Mikrobiológia-járványtan		18				18
Gyógyszertani alapismeretek		18				18
Belgyógyászat		54				54
Sebészet és traumatológia		36				36
Gyermekgyógyászat		18				18
Diagnosztikai alapismeretek		36				36
Terápiás alapismeretek		36				36
Elsősegélynyújtás – első ellátás		36				36
<b>Klinikumi gyakorlat</b>			<b>216+71</b>	<b>160</b>		<b>447</b>
Belgyógyászati gyakorlat			88+24	40		152
Sebészeti gyakorlat			88+24	40		152
Traumatológia				40		40
Csecsemő- és gyermekosztályos gyakorlat			40+23	40		103
11153-12 Diagnosztikus és terápiás beavatkozások	<b>Diagnosztikai ismeretek csecsemő-és gyermekkorban</b>				<b>112+32</b>	<b>144</b>
	Diagnosztikai alapozó ismeretek				28+20	48
	Mintavételi ismeretek				30+2	32
	Mindennapos beavatkozások				30+2	32
	Eszközös/műszeres vizsgálatok és beavatkozások				24+8	32
	<b>Terápiás ismeretek csecsemő-és gyermekkorban</b>				<b>112+32</b>	<b>144</b>
	Gyógyszereléssel kapcsolatos feladatok csecsemő-és gyermekkorban				28+20	48
	Ápolói feladatok terápiás beavatkozásoknál				30+2	32

	Dietetika				30+2		32
	Homeosztázis				24+8		32
	<b>Diagnosztikus beavatkozások gyakorlata</b>					<b>224</b>	<b>224</b>
	Eszközös/műszeres beavatkozások előkészítése					96	96
	Mintavétel a gyakorlatban					64	64
	Diagnosztikus vizsgálatokkal összefüggő feladatok					64	64
	<b>Terápiás beavatkozások gyakorlata</b>					<b>224+32</b>	<b>256</b>
	Mindennapos beavatkozások					80	80
	Gyógyszerelés a gyakorlatban					80	80
	Speciális feladatok					64	64
	<b>Vizsgafelkészítő gyakorlat</b>					<b>32</b>	<b>32</b>
11154-12 Egészségfejlesztés	<b>Egészséggondozás-fejlesztés</b>				<b>48+16</b>		<b>64</b>
	Egészségmegőrzés, egészségnevelés				16+16		32
	Mentálhigiéné				16		16
	Közösségi ápolás				16		16
	<b>Egészséggondozás-fejlesztés gyakorlat</b>					<b>80</b>	<b>80</b>
	Gondozástan					32	32
	Fejlődés elősegítése					32	32
	Egészségfejlesztés					16	16
	<b>Habilitáció, rehabilitáció a csecsemő- és gyermekápolásban</b>				<b>48</b>		<b>48</b>
	Harmadlagos megelőzés				16		16
	Otthonápolás				16		16
	Speciális nevelési igényű gyermekek				16		16
	<b>Habilitáció, rehabilitáció a gyakorlatban</b>					<b>64</b>	<b>64</b>
	Oktatás					32	32
	Rehabilitáció eszközei					16	16
	Az ápoló szerepe a rehabilitációban/rehabilitációban					16	16
<b>Élet és pályaorientáció</b>	<b>+36</b>				<b>+16</b>		
Összesen	756+72	360+71	160	400+96	592+32	2268+271	
<b>Összesen a szabadsávval együtt</b>	<b>828</b>	<b>431</b>		<b>496</b>	<b>624</b>	<b>2539</b>	
<b>Összesen a szabadsávval együtt</b>	<b>1259</b>		160	<b>1120</b>		<b>2539</b>	
Elméleti óraszámok/aránya	1324/52%						
Gyakorlati óraszámok/aránya	1215/48%						



## 3. számú táblázat

52 723 02

GYAKORLÓ CSECSEMŐ- ÉS GYERMEKÁPOLÓ **ESTI-LEVELEZŐ**  
SZAKKÉPESÍTÉSHEZ,

## A szakmai követelménymodulokhoz rendelt tantárgyak és témakörök óraszámja

Szakmai követelmény-modul	Tantárgyak, témakörök	Ágazati szakközépiskolai képzés óraszámja a közismeret nélkül			Szakképesítés-specifikus szakképzés óraszámja 5/13. és 2/14.		A szakképzés összes óraszámja
		1/13.					
		e	gy	ögy	e	gy	
11500-12 Munkahelyi egészség és biztonság	<b>Munkahelyi egészség és biztonság</b>	<b>9</b>					<b>9</b>
	Munkavédelmi alapismeretek	2					2
	Munkahelyek kialakítása	2					2
	Munkavégzés személyi feltételei	1					1
	Munkaeszközök biztonsága	1					1
	Munkakörnyezeti hatások	1					1
	Munkavédelmi jogi ismeretek	2					2
11499-12 Foglalkoztatás II.	<b>Foglalkoztatás II.</b>				<b>8</b>		<b>8</b>
	Munkajogi alapismeretek				2		2
	Munkaviszony létesítése				2		2
	Álláskeresés				2		2
	Munkanélküliség				2		2
11498-12 Foglalkoztatás I. (érettségire épülő képzések esetén)	<b>Foglalkoztatás I.</b>				<b>32</b>		<b>32</b>
	Nyelvtani rendszerzés 1				4		4
	Nyelvtani rendszerzés 2				4		4
	Nyelvi készségfejlesztés				12		12
	munkavállalói szókincs				12		12
11110-12 Egészségügyi alapismeretek	<b>Egészségügyi alapismeretek</b>	<b>72</b>					<b>72</b>
	Szakmai jogi és etikai ismeretek	9					9
	Szociológia	9					9
	Pszichológia	9					9
	Pedagógia	9					9
	Egészségügyi ellátórendszer	9					9
	Népegészségügy	9					9
	Egészségfejlesztés	9					9
	Környezet-egészségügy	9					9
	<b>Szakmai kommunikáció</b>	<b>36</b>					<b>36</b>
	Kommunikáció	9					9
	Orvosi latin	18					18
	Speciális kommunikáció	9					9

11221-12 Alapápolás	<b>Ápolástan-gondozástan</b>	<b>90</b>				<b>90</b>
	Egészséges ember gondozása	9				9
	Akadályozott ember gondozása	9				9
	Ápolástudomány	9				9
	Ápoláslélektan	9				9
	Csecsemő és kisgyermekgondozás	18				18
	Betegmegfigyelés	18				18
	Ápolási beavatkozások	18				18
	<b>Ápolástan-gondozástan gyakorlat</b>		<b>72</b>			<b>72</b>
	Egészséges csecsemő és gyermek gondozása		28			28
	Gondozási feladatok felnőttkorban		16			16
	Ápolási-gondozási feladatok felnőttkorban		28			28
11222-12 Klinikumi ismeretek	<b>Klinikumi ismeretek</b>	<b>171+18</b>				<b>189</b>
	Anatómia-élettan	36+18				36+18
	Általános kórtan	9				9
	Mikrobiológia-járványtan	9				9
	Gyógyszertani alapismeretek	9				9
	Belgyógyászat	27				27
	Sebészet és traumatológia	18				18
	Gyermekgyógyászat	9				9
	Diagnosztikai alapismeretek	18				18
	Terápiás alapismeretek	18				18
	Elsősegélynyújtás – első ellátás	18				18
	<b>Klinikumi gyakorlat</b>		<b>108+36</b>	<b>96</b>		<b>240</b>
	Belgyógyászati gyakorlat		44+12	24		80
	Sebészeti gyakorlat		44+12	24		80
	Traumatológia			24		24
	Csecsemő- és gyermekosztályos gyakorlat		20+12	24		56
11153-12 Diagnosztikus és terápiás beavatkozások	<b>Diagnosztikai ismeretek csecsemő-és gyermekkorban</b>			<b>56+16</b>		<b>72</b>
	Diagnosztikai alapozó ismeretek			14+10		24
	Mintavételi ismeretek			15+1		16
	Mindennapos beavatkozások			15+1		16
	Eszközös/műszeres vizsgálatok és beavatkozások			12+4		16
	<b>Terápiás ismeretek csecsemő-és gyermekkorban</b>			<b>56+16</b>		<b>72</b>
	Gyógyszereléssel kapcsolatos feladatok csecsemő-és gyermekkorban			14+10		24

	Ápolói feladatok terápiás beavatkozásoknál				15+1		16
	Dietetika				15+1		16
	Homeosztázis				12+4		16
	<b>Diagnosztikus beavatkozások gyakorlata</b>					<b>112</b>	<b>112</b>
	Eszközös/műszeres beavatkozások előkészítése					48	48
	Mintavétel a gyakorlatban					32	32
	Diagnosztikus vizsgálatokkal összefüggő feladatok					32	32
	<b>Terápiás beavatkozások gyakorlata</b>					<b>112+16</b>	<b>128</b>
	Mindennapos beavatkozások					40	40
	Gyógyszerelés a gyakorlatban					40	40
	Speciális feladatok					32	32
	<b>Vizsgafelkészítő gyakorlat</b>					<b>16</b>	<b>16</b>
11154-12 Egészségfejlesztés	<b>Egészséggondozás-fejlesztés</b>				<b>24+8</b>		<b>32</b>
	Egészségmegőrzés, egészségnevelés				8+8		16
	Mentálhigiéne				8		8
	Közösségi ápolás				8		8
	<b>Egészséggondozás-fejlesztés gyakorlat</b>					<b>40</b>	<b>40</b>
	Gondozástan					16	16
	Fejlődés elősegítése					16	16
	Egészségfejlesztés					8	8
	<b>Habilitáció, rehabilitáció a csecsemő- és gyermekápolásban</b>				<b>24</b>		<b>24</b>
	Harmadlagos megelőzés				8		8
	Otthonápolás				8		8
	Speciális nevelési igényű gyermekek				8		8
	<b>Habilitáció, rehabilitáció a gyakorlatban</b>					<b>32</b>	<b>32</b>
	Oktatás					16	16
	Rehabilitáció eszközei					8	8
	Az ápoló szerepe a rehabilitációban/rehabilitációban					8	8
	<b>Élet és pályaorientáció</b>	<b>+18</b>				<b>+8</b>	
<b>Összesen</b>	<b>378+36</b>	<b>180+36</b>		96	<b>200+48</b>	<b>296+16</b>	<b>1150+136</b>
<b>Összesen a szabadsávval együtt</b>	<b>414</b>	<b>216</b>			<b>248</b>	<b>312</b>	<b>1286</b>
<b>Összesen</b>	<b>630</b>		<b>96</b>		<b>560</b>		<b>1286</b>
<b>Elméleti óraszámok/aránya</b>	662/51%						
<b>Gyakorlati óraszámok/aránya</b>	624%49%						

**A**

**11221-12 azonosító számú**

**Alapápolás  
megnevezésű**

**szakmai követelménymodul**

**tantárgyai, témakörei**

**A 11221-12 azonosító számú Alapápolás megnevezésű szakmai követelménymodulhoz tartozó tantárgyak és témakörök oktatása során fejlesztendő kompetenciák**

11221-12 Alapápolás	Ápolástan-gondozástan Ápolástan-gondozástan gyakorlat							Ápolástan-gondozástan gyakorlat		
	Egészséges ember gondozása	Akadályozott ember gondozása	Ápolástudomány	Ápolásiélettan	Csecsemő és kisgyermekgondozás	Betegmegfigyelés	Ápolási beavatkozások	Egészséges csecsemő és gyermek gondozása	Gondozási feladatok felhőttkorban	Ápolási-gondozási feladatok felhőttkorban
<b>FELADATOK</b>										
Részt vesz az egészség megőrzésében és helyreállításában	x				x	x	x	x	x	x
Részt vesz az egészséges újszülött, csecsemő és gyermek szükségleteinek biztosításában					x			x		
Biztosítja az egyén komfortját különböző életszakaszok, élethelyzetekben	x	x			x		x	x	x	x
Gondozási feladatot lát el különböző életszakaszokban, élethelyzetekben	x	x			x			x	x	x
Elhelyezi a beteget a kórteremben, részt vesz a betegfelvétel-átadás és elbocsátás ápolói feladataiban		x					x		x	
Részt vesz az ápolási folyamat tervezésében, kivitelezésében és megfelelően dokumentálásban		x	x			x	x		x	x
Akadályozott személyt ápol, segít, gondoz, rehabilitációs programjaiban részt vesz		x					x		x	x
Segíti a beteget alapvető szükségleteinek kielégítésében, a betegbiztonság és a betegjogok szem előtt tartásával		x					x		x	x
Kardinális tüneteket észlel, mér, EKG-t készít, pulzoximetriát végez, az eredményt rögzíti és jelenti, sürgős esetben haladéktalanul intézkedik						x			x	x
Felismeri a beteg megváltozott szükségleteit, a betegmegfigyelés során észlelt tüneteket jelzi és jelenti, életet veszélyeztető tüneteket, tünetegyütteseket felismer és haladéktalanul intézkedik						x	x		x	x
Biztonságos és higiénikus betegkörnyezetet teremt az aszeptikus betegellátás figyelembe vétele mellett		x			x		x		x	x
Pozícionálja, mobilizálja a beteget, mozgást segítő eszközöket biztonsággal alkalmaz, rugalmas pólyát megfelelő módon felhelyez		x					x		x	

Megfelelően és biztonságosan alkalmazza a gyógyászati segédeszközöket, az ápolási, kényelmi és antidecubitus eszközöket, kötszereket		x						x		x	x
Előkészít különböző vizsgálatokhoz és mindennapos beavatkozásokhoz, kompetenciájának megfelelően felkészíti a beteget, illetve segít a beavatkozások kivitelezésében							x	x		x	x
Testváladékokat megfigyel, felfog, gyűjt, mér, váladékfelfogó eszközöket szakszerűen használ, kezel, fertőtleníti							x	x		x	x
Fizikális lázcsillapítást végez, hideg-meleghatást alkalmaz					x			x	x	x	
Felismeri a decubitus jeleit, súlyosságát megállapítja, részt vesz az ellátásában								x		x	
Felismeri az élősködővel fertőzött beteget, részt vesz az ellátásában, izolálásában								x		x	x
Idős beteget életkorának, szellemi és fizikai adottságainak megfelelően ápol	x							x		x	x
Terminális állapotban lévő, illetve haldokló betegek alapápolási feladatait ellátja, halott körüli teendőket ellát								x		x	
Részt vesz a szakszerű és jogszerű fizikai korlátozás kivitelezésében, majd a fokozott betegmegfigyelésben, a fizikailag korlátozott beteg szükségleteinek kielégítésében									x		
Részt vesz a viziteken, megbeszéléseken, a gyógyító team tagjaival együttműködik									x		x
Etikus és felelősségteljes magatartást tanúsítva segítő, támogató kapcsolatot tart a beteggel, hozzátartozókkal			x	x	x	x		x	x	x	x
Betartja az ápolásetikai normákat, a munkavégzésére vonatkozó munkavédelmi és egyéb jogszabályokat, minőségügyi és szakmai előírásokat			x		x	x		x	x	x	x
Alkalmazza a fertőtlenítő eljárásokat					x	x		x	x	x	x
<b>SAKMAI ISMERETEK</b>											
Egészséges ember fejlődése, fejlődéslélektana	x				x				x	x	x
Egészséges ember gondozása	x			x					x	x	x
Újszülött, csecsemő és gyermekgondozás	x				x				x		
Prevenció	x	x			x				x	x	x
Egészséges életmód, életvitel	x	x			x					x	x
Idős ember gondozása	x			x						x	x
Fogyatékkal élő ember gondozása,		x		x						x	x

ápolása										
Esélyegyenlőség biztosítása		x						x	x	x
Ápolásetika	x	x	x			x	x	x	x	x
Ápoláslélektan	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Team-munka szerepe, jelentősége	x	x		x		x	x		x	x
Betegfelvétel, betegátadás, elbocsátás							x		x	
Alapszükségletek szerinti ápolás és betegellátás							x		x	x
Megváltozott szükségletek felmérése, kielégítése		x					x		x	x
Ápolási beavatkozások							x		x	x
Vizsgálatok, segédkezés vizsgálatoknál és beavatkozásoknál						x	x		x	x
Betegmegfigyelés és riasztás						x			x	x
Kardinális tünetek mérése, észlelése, regisztrálása						x			x	x
Aszeptikus betegellátás, higiéné és nosocomialis surveillance						x	x		x	x
Fertőtlenítés és egyszerűhasználatos anyagok kezelése	x					x	x	x	x	x
Betegbiztonság		x				x	x		x	x
Geriátria	x								x	x
Rehabilitáció		x							x	x
Egészségügyi dokumentáció vezetése és adatvédelem	x		x			x	x	x	x	x
Ápolási dokumentáció vezetése		x				x	x		x	x
Munka-, tűz- és környezetvédelem					x	x	x	x	x	x
<b>SZAKMAI KÉSZSÉGEK</b>										
Szakmai nyelvű kommunikáció szóban és írásban	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Alapápolás és gondozási tevékenységek ellátása	x	x			x	x	x	x	x	x
Egyszerűbb terápiás vagy diagnosztikus célú vizsgálatok, beavatkozások végrehajtás						x	x		x	x
Az ápolás, a betegmegfigyelés és riasztás eszközeinek adekvát és biztonságos alkalmazása						x	x		x	x
Eszközök előkészítése, tisztántartása	x	x			x	x	x	x	x	x
<b>SZEMÉLYES KOMPETENCIÁK</b>										
Elhivatottság, elkötelezettség	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Felelősségtudat	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Türelmesség	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
<b>TÁRSAS KOMPETENCIÁK</b>										
Kapcsolatteremtő készség	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Közérthetőség	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Segítőkészség	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
<b>MÓDSZER KOMPETENCIÁK</b>										
Helyzetfelismerés	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Ismeretek helyükön való alkalmazása	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Gyakorlatias feladatértelmezés	x	x		x	x	x	x	x	x	x

# **1. Ápolástan-gondozástan gyakorlat tantárgy**

**144 óra (72óra\*)**

## **1.1. A tantárgy tanításának célja**

A tantárgy tanításának a célja, hogy a tanulók sajátítsák el az ápolás –gondozás gyakorlatának alapjait, valamint az emberi fejlődés törvényszerűségeinek ismeretében gyakorolják az egészséges és akadályozott emberrel kapcsolatos gondozási feladatokat.

## **1.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak:**

Szakmai jogi és etikai ismeretek, munkavédelmi alapismeretek, kommunikáció, pszichológia, pedagógia, orvosi latin, egészséges ember gondozása

## **1.3. Témakörök**

### **1.3.1. Egészséges csecsemő és gyermek gondozása**

**56 óra (28óra\*)**

Az intézmény felépítése, munkarendje.  
Munkavédelmi, tűzvédelmi szabályok megismerése, betartása.  
Napirend megismerése, napirend szerinti munkavégzés.  
A gyermek fogadása.  
Részvétel a napi gondozási feladatokban.  
A csecsemő és gyermekgondozás eszközeinek használata, tisztítása, fertőtlenítése.  
Mosdatás, fűrésztés feladatai.  
Pelenkázás, tisztázás.  
Időjárásnak megfelelő öltözet biztosítása.  
Öltöztetés.  
Levegőztetés.  
A csecsemő és a gyermek táplálása.  
Részvétel a gyermekkel való egyéni és csoportos foglalkozásokban.  
Közreműködés a helyes szokások kialakításában.  
Részvétel a játéktevékenységben.  
A játékok tisztántartása.  
Altatás, pihenés biztosítása.

### **1.3.2. Gondozási feladatok felnőttkorban**

**32 óra (16óra\*)**

Az intézmény felépítésének, munkarendjének megismerése.  
Munkavédelmi, környezetvédelmi, tűzvédelmi szabályok megismerése, betartása a napi munkavégzés során.  
A napirend megismerése, részvétel a napi gondozási feladatokban.  
Megfigyelési feladatok elvégzése, eredmények dokumentálása:  
magatartás, viselkedés.  
testalkat, járás.  
érezkszervek működése.  
tudatállapot.  
fekvés, alvás megfigyelése.  
bőr, bőrfüggelékek, hajas fejbőr.  
kardinális tünetek megfigyelése.  
testvadászatok megfigyelése.  
fájdalom megfigyelése.  
folyadékhiánytartás megfigyelése  
A gondozott szükségleteinek figyelembe vétele, kielégítésének segítése:  
táplálkozás, folyadékfogyasztás segítése.  
hely- és helyzetváltoztatás segítése.  
segítségnyújtás a gondozott testének tisztántartásában.  
ágyazás, ágyneműcsere.  
ürítési szükségletek kielégítésének segítése.  
incontinens beteg ápolása.  
decubitus megelőzés.



Ápolási-gondozás eszközeinek szakszerű használata, tisztítása, fertőtlenítése.  
Fertőtlenítő eljárások alkalmazása.

Akadályozott ember (mozgásszervi, látási, hallási, értelmi) segítése a mozgásban, higiénében, pihenésben, táplálkozásban, ürítésben, öltözködésben, kommunikációban.

Az intézményben alkalmazott dokumentáció megismerése.

### **1.3.3. Ápolási-gondozási feladatok felnőtt korban**

**56 óra (28óra\*)**

Az intézmény felépítése, munkarendje.

Munkavédelmi, tűzvédelmi, környezetvédelmi szabályok megismerése, betartása a munkavégzés során.

A beteg fogadása, ellátása.

A betegellátás menete, dokumentációja, adatok rögzítése.

Orvosi vizsgálatokban való segédkezés, asszisztálás.

A beteg tüneteinek megfigyelése, dokumentálása.

A beteg adatainak kezelése, adminisztráció, dokumentáció.

Gondozottak ellátása, rendszeres vizsgálata.

Légzés, pulzus, vérnyomás mérése, dokumentálása.

Egészségnevelési feladatok.

### **1.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)**

Egészséges csecsemő és gyermek gondozása: bölcsőde, csecsemőotthon.

Gondozási feladatok felnőttkorban: szociális otthon, idősek otthona.

Ápolási-gondozási feladatok felnőttkorban: rendelőintézet, szakrendelő.

### **1.5. A tantárgy értékelésének módja**

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

**A**

**11222-12 azonosító számú**

**Klinikumi ismeretek  
megnevezésű**

**szakmai követelménymodul**

**tantárgyai, témakörei**

**A 11222-12.azonosító számú Klinikumi ismeretek megnevezésű szakmai követelménymodulhoz tartozó tantárgyak és témakörök oktatása során fejlesztendő kompetenciák**

11222-12. Klinikumi ismeretek	Klinikumi ismeretek										Klinikumi gyakorlat			
	Anatómia-élettan	Általános kórtan	Mikrobiológia- járványtan	Gyógyszer-tani alapismeretek	Belgyógyászat	Sebészet és traumatológia	Gyermekgyógyászat	Diagnosztikai alapismeretek	Terápiás alapismeretek	Elsősegélynyújtás- első ellátás	Belgyógyászati gyakorlat	Sebészet gyakorlat	Traumatológia	Csecsemő és gyermekosztályos gyakorlat
<b>FELADATOK</b>														
Munkája során, saját tevékenységében alkalmazza az emberi test felépítéséhez, működési folyamataihoz kapcsolódó ismereteit.	x			x	x	x	x	x		x	x	x	x	x
Munkája során, saját tevékenységéhez kapcsolatosan alkalmazza a betegségek lefolyásával, jellegzetességeivel és a módosító tényezőkkel kapcsolatos ismereteket.		x		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
A patogén mikroorganizmusokra vonatkozó ismeretei alapján részt vesz a nosocomialis surveillance tevékenységben.			x							x	x	x	x	x
Felismeri a veszélyhelyzeteket, kritikus állapotokat, haladéktalanul intézkedik és részt vesz az életveszély elhárításában								x	x	x	x	x	x	x
Szakszerűen nyújt elsősegélyt, részt vesz az elsődleges ellátásban									x	x	x	x	x	x
Segédkezik újraélesztésnél									x	x	x	x	x	x
Gyógyszereléshez előkészít, segédkezik a gyógyszer szervezetbe történő juttatásában				x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Előkészít és segédkezik punkciók és biopsziák kivitelezése során, a beavatkozás előtt, alatt és után megfigyeli a beteget					x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Alkalmazza a zárt vérvételi technikákat					x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Betegágy melletti vércukor meghatározást végez					x	x	x		x	x	x	x	x	x
Középsugaras vizeletvizsgálathoz előkészíti a beteget, gyorsteszttel vizeletvizsgálatot végez, vizsgálati anyagot vesz gyűjtött vizeletből					x	x	x	x	x	x	x	x	x	x

Szabályszerűen vesz mintát köpetből, torok-, szem-, orr-, fülváladékból, sebváladékból, székletből, hányadékból és egyéb testváladékokból, azokat megfelelően kezeli és gondoskodik a vizsgálatra történő eljuttatásukról														
Előkészíti a beteget a képzővizsgálatokhoz, segít a betegnek a vizsgálat előtt és után					x	x	x	x		x	x	x	x	x
Előkészíti a beteget endoszkópos vizsgálatokra, segít a betegnek és figyel, jelzi az esetleges szövődeményeket					x	x	x	x		x	x	x	x	x
EKG-t készít					x	x	x	x		x	x	x	x	x
Ellátja az egyéb vizsgálatok körüli ápolói teendőket, előkészítést, segítést és betegmegfigyelést					x	x	x	x		x	x	x	x	x
Előkészít injekciózáshoz					x	x	x		x	x	x	x	x	x
Előkészít infúziós terápiához, segít a kivitelezésében, megfigyeli a beteget az infúziós terápia alatt és után				x	x	x	x		x	x	x	x	x	x
Előkészít vércsoport meghatározáshoz					x	x	x		x	x	x	x	x	x
Alkalmazza a fájdalomcsillapításának nem gyógyszeres formáit					x	x	x		x	x	x	x	x	x
Szabályszerű fizikális lázcsillapítást végez, alkalmazza a terápia melegét és hidegét					x	x	x		x	x	x	x	x	x
Belgyógyászati klinikumi ismereteit alkalmazza tevékenysége során				x	x			x	x	x				x
Sebészeti klinikumi ismereteit alkalmazza tevékenysége során				x		x		x	x	x		x	x	
Gyermekgyógyászati klinikumi ismereteit alkalmazza tevékenysége során				x			x	x	x	x	x			x
<b>SAKMAI ISMERETEK</b>														
Ápolásetika											x	x	x	x
Egészségügyi törvény és egészségügyi ellátásra vonatkozó jogszabályok										x	x	x	x	x
Ápoláslélektan										x	x	x	x	x
Anatómia-élettan	x				x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Általános kórtan		x			x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Oxyológia					x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Sürgősségi orvostan					x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Elsősegélynyújtás, első ellátás								x	x	x	x	x	x	x
Gyógyszertan				x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x

Gyógyszerelés				x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Diagnosztikus és terápiás beavatkozások					x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Diagnosztikus és terápiás eszközök előkészítése, használata, fertőtlenítése			x		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Betegmegfigyelés és segédkezés diagnosztikus és terápiás beavatkozások előtt, alatt, után					x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Bed-side eszközök használata											x	x	x	x
Általános orvostan és belgyógyászat					x			x	x	x	x	x	x	x
Általános sebészet és traumatológia						x		x	x	x	x	x	x	x
Gyermekegyógyászat							x	x	x	x	x	x	x	x
<b>SZAKMAI KÉSZSÉGEK</b>														
Szakmai nyelvű kommunikáció szóban és írásban	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
A beteg előkészítése, eszközös előkészítés a diagnosztikus és terápiás beavatkozások, tevékenységek során				x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Biztonságos betegkörnyezet biztosítása a diagnosztikus és terápiás beavatkozások, tevékenységek során			x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Betegmegfigyeléssel és vizsgálati anyagokkal kapcsolatos teendő ellátása		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Elsősegélynyújtás, riasztás, segédkezés az elsődleges ellátás során				x	x	x			x	x	x	x	x	x
<b>SZEMÉLYES KOMPETENCIÁK</b>														
Precizitás	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x	x	x
Felelősségtudat	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Türelmesség	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
<b>TÁRSAS KOMPETENCIÁK</b>														
Kapcsolatteremtő készség	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Határozottság	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Segítőkészség	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
<b>MÓDSZER KOMPETENCIÁK</b>														
Helyzetfelismerés	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Következtetési képesség	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Ismeretek helyükön való alkalmazása	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x

## 2. Klinikumi gyakorlat tantárgy

216óra+71 óra (160 óra ÖGY)  
(108óra\*+36óra)(96óra ÖGY)

### 2.1. A tantárgy tanításának célja

A tantárgy tanításának keretében bemutatni a klinikai osztályok munkáját, munkarendjét. A beteg ellátási/ápolási folyamat végigkísérése. Diagnosztikai és terápiás eljárások megfigyelés, összefüggések elemzése.

### 2.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Egészségügyi ellátórendszer.  
Népegészségügy.  
Egészségfejlesztés.  
Orvosi latin.  
Ápolástudomány.  
Csecsemő és kisgyermekgondozás.  
Betegmegfigyelés.  
Ápolási beavatkozások.  
Klinikai ismeretek.

### 2.3. Témakörök

#### 2.3.1. Belgyógyászati gyakorlat

88 óra+24 óra (40 óra ÖGY)  
(44óra\*+ 12óra) (24óra ÖGY)

A belgyógyászati osztály szervezeti felépítésének bemutatása.  
Munka és tűzvédelmi szabályok.  
A beteg kúttakarójának a megfigyelése.  
A beteg tudatának, tudatállapotának megfigyelése.  
Kardinális tünetek: a pulzus, vérnyomás, testhőmérséklet, légzés megfigyelése.  
A testváladék megfigyelése és felfogása, mérése.  
Vérvétel.  
Vércukor meghatározás végzése gyorstesztekkel.  
Betegmegfigyelő monitorok alkalmazása: EKG, pulzus, légző, hő, szaturáció.  
A megfigyelések dokumentálása.  
Betegvizsgálat megfigyelése.  
Diagnosztikai beavatkozások megfigyelése.  
A különböző kórfolyamatok megfigyelése.  
Előkészítés gyógyszereléshez, segédkezés a gyógyszerbevitelben.  
Előkészítés injekciózáshoz és infúziós terápiához.  
Terápiás beavatkozások megfigyelése.  
Ellátási folyamat kísérése.  
Bekapcsolódás az ápolási/szakápolási folyamatba.  
Az ápolási folyamat: felmérés, ápolási diagnózis, ápolási terv, az ápolás kivitelezése, értékelés megfigyelés.  
Az ápolási dokumentáció vezetése.  
Segédkezés a beteg ember szükségleteinek a kielégítésében: mozgás, pihenés, higiéné, táplálkozás, folyadékfelvétel, váladékok ürítése, légzés, testhőmérséklet, környezeti veszélyek elkerülése.

#### 2.3.2. Sebészeti gyakorlat

88 óra+24 óra (40 óra ÖGY)  
(44óra\*+ 12óra) (24óra ÖGY)

A sebészeti osztály szervezeti felépítésének bemutatása.  
Munka és tűzvédelmi szabályok megismerése.  
Sebellátás.  
Kötözésben segédkezés.  
Szövetegyesítő eljárások megfigyelése.  
Sebváladékok megfigyelése.  
Drének megfigyelése.

Műtétek.

A műtő felszerelésének, eszközeinek a megismerése.

Általános műtéti előkészítésben segédkezés.

Kissebészeti beavatkozások megfigyelése.

Egynapos sebészeti beavatkozások megfigyelése.

A fájdalomcsillapítási eljárások megfigyelése.

Általános műtéti utókezelésben segédkezés.

Aszepszis/antiszepszis.

Kézfertőtlenítés.

Kötözőkocsi eszközeinek fertőtlenítésében, sterilizálásában való közreműködés.

A beteg előkészítése képalkotó vizsgálatokhoz, endoszkópos beavatkozásához.

A testváladékokat megfigyelése és felfogása.

Előkészítés gyógyszereléshez, segédkezés a gyógyszerbevitelben.

Előkészítés injekciózáshoz és infúziós terápiához.

Előkészítés és segédkezés a punkciók és biopsziák kivitelezésében.

Bekapcsolódás az ápolási/szakápolási folyamatba.

Közreműködés az ápolási folyamatban.

Az ápolási dokumentáció vezetése.

Segédkezés a beteg ember szükségleteinek a kielégítésében:

mozgás, pihenés, higiéné, táplálkozás, folyadékfelvétel, váladékok ürítése,

légzés, testhőmérséklet, környezeti veszélyek elkerülése.

### 2.3.3. Traumatológia gyakorlat

(40 óra ÖGY)

(24óra\* ÖGY)

A traumatológiai osztály szervezeti felépítésének bemutatása.

Munka és tűzvédelmi szabályok megismerése.

Sérültek fogadása, első vizsgálata.

A sebkötözések. Típuskötések alkalmazása.

Sebek dezinficiálása.

Kötözések a fejen és a nyakon, kötözések a mellkason.

Has-, lágyék- és gáttáji kötözések.

Kötözések az alsó és felső végtagon.

Csonttörések ellátása.

Rögzítő kötések, gipszelések.

A törések vértelen helyzetétele, repozíció.

Gipszelés gyakorlati alapjai, gipszkötések fajtái.

Gipszelési technikák, gipszkötések előkészítése.

Extenzió felhelyezésének megfigyelése.

Előkészítés gyógyszereléshez, segédkezés a gyógyszerbevitelben.

Előkészítés injekciózáshoz és infúziós terápiához.

Előkészítés vércsoport meghatározáshoz.

A testváladékok megfigyelése és felfogása.

Súlyos sérült ellátásának megfigyelése, sokktalanítás.

Bekapcsolódás az ápolási/szakápolási folyamatba.

Közreműködés az ápolási folyamatban.

Az ápolási dokumentáció vezetése.

Segédkezés a beteg ember szükségleteinek a kielégítésében:

Mozgás, pihenés, higiéné.

Táplálkozás, folyadékfelvétel, váladékok ürítése.

Légzés, testhőmérséklet, környezeti veszélyek elkerülése.

### 2.3.4. Csecsemő és gyermekosztályos gyakorlat

40 óra +23 óra (40 óra ÖGY)

(20óra\*+ 12óra) (24óra ÖGY)

Az osztály szervezeti felépítésének bemutatása.

Munka és tűzvédelmi szabályok megismerése.

Csecsemő osztályos gyakorlat.

Az újszülött életjelenségeinek megfigyelése.

Koraszülöttség jeleinek és a fejlődési rendellenességek felismerése.

Megfigyelés: turgor, mozgás, köldök, kutacsok, nyálkahártyák (Apgar).  
Fekvési módok, alvás és alvási szokások, a sírás megfigyelése.  
Szoptatás és táplálás.  
Székletürítés és vizeletürítés megfigyelése.  
Testtömeg és testarányok mérése.  
Csecsemők állapotváltozásainak felismerése.  
Gyermekosztályos gyakorlat.  
Az arc és testtájak, testarányok, mozgás megfigyelése, testsúly mérése.  
Kardinális tünetek mérése, megfigyelése.  
A gyermek tudatának és magatartásának megfigyelése.  
Érzékszervek működésének megfigyelése.  
Köhögés és köpet megfigyelése.  
Hányás és hányadék megfigyelése.  
Bevitt és ürített folyadék mennyiségének megfigyelése.  
A gyermekek állapotváltozásainak felismerése.  
A gyermek elhanyagolásának illetve bántalmazásának felismerése.  
Betegmegfigyelő monitorok alkalmazása a gyermekápolásban.  
Csecsemő és gyermekosztályon egyaránt végzendő ápolási feladatok.  
Ágyazás, beteg fektetése, mobilizálása, kényelmi eszközök alkalmazása.  
Pihenés feltételeinek biztosítása.  
Beteg környezetének higiéniája.  
Fürdetés, szájápolás, hajmosás, körömápolás, bőrápolás, bőrvédelem.  
Etetés eszközeinek előkészítése, használata, szondatáplálás.  
Előkészítés vizithez, a beteg tartása-fogása vizsgálatokhoz.  
A megfigyelt és a mért paraméterek dokumentálása.  
Kapcsolat a szülőkkel.

#### **2.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)**

Belgyógyászati osztály. Sebészeti osztály. Traumatológia. Csecsemő és gyermekosztály.

-

#### **2.5. A tantárgy értékelésének módja**

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.



**A**

**11153-12 azonosító számú**

**Diagnosztikus és terápiás beavatkozások  
megnevezésű**

**szakmai követelménymodul**

**tantárgyai, témakörei**

A 11153-12 azonosító számú Diagnosztikus és terápiás beavatkozások megnevezésű szakmai követelménymodulhoz tartozó tantárgyak és témakörök oktatása során fejlesztendő kompetenciák

11153-12 Diagnosztikus és terápiás beavatkozások	Diagnosztikus ismeretek csecsemő- és gyermekkorban				Terápiás ismeretek csecsemő- és gyermekkorban				Diagnosztikus beavatkozások gyakorlata			Terápiás beavatkozások gyakorlata		
	Diagnosztikai alapozó ismeretek	Mintavétel laboratóriumi és egyéb vizsgálatokhoz	Mindennapos beavatkozások	Eszközös/műszeres vizsgálatok és beavatkozások	Gyógyszereléssel kapcsolatos feladatok csecsemő- és gyermekkorban	Ápolói feladatok terápiás beavatkozásoknál	Dietetika	Homeosztázis	Eszközös, műszeres beavatkozások előkészítése	Mintavétel a gyakorlatban	Diagnosztikus vizsgálatokkal összefüggő feladatok	Mindennapos beavatkozások gyakorlata	Gyógyszerelés a gyakorlatban	Speciális feladatok
FELADATOK														
Laboratóriumi diagnosztika céljából váladékot,- vérmintát, testváladékot – vesz, a mintákat szállításra előkészíti										x				
Vércukor meghatározást végez										x				
Előkészíti/felkészíti a beteget képalkotó vizsgálatokhoz (UH, CT, MR, PET, szcintigráfia, MCU)			x						x					
EKG-t készít									x					
Előkészít – diagnosztikus és terápiás vizsgálatokhoz (has-, mellkas-, lumbál-, csonvelő punkcióhoz)											x			
Felkészíti a beteget diagnosztikus és terápiás vizsgálatokra					x									
Előkészít gyógyszereléshez, orvosi utasításra enterálisan gyógyszerel													x	
Injekciózáshoz előkészít, injekciót felszív, injekciót bead (sucutan, intracutan)													x	

Légúti váladékot eltávolít																	x
Előkészít oxigénterápiához																	x
Inhalációs kezelésnél közreműködik, kezelést végez																	x
Fizikális lázcsillapítást végez																	x
Előkészít infúziós és transfúziós terápiához, vércsoport meghatározáshoz																	x
Előkészít részleges vagy teljes vércseréhez																	x
Köldöktanuláláshoz előkészít																	x
Irrigáláshoz előkészít, irrigálást alkalmaz																	x
Előkészít Port-a-cath tű beszúrásához																	x
Kézfénykezelést alkalmaz																	x
Légzőtorna kivitelezésében közreműködik																	x
Diétás terápia megvalósításában közreműködik																	x
Dokumentációt vezet		x	x	x	x	x	x			x	x	x	x	x	x	x	x
Környezet-, tűz- és munkavédelmi előírásokat, szabályokat betart		x	x	x	x	x	x			x	x	x	x	x	x	x	x
A betegbiztonsági előírásokat alkalmazza		x	x	x	x	x	x			x	x	x	x	x	x	x	x
SZAKMAI ISMERETEK																	
Ápolástan	x	x	x	x	x	x	x			x	x	x	x	x	x	x	x
Ápoláslelektan		x		x	x	x	x			x	x	x	x	x	x	x	x
Etika, szakmai etika		x		x	x	x	x			x	x	x	x	x	x	x	x
Immunitástan, járványtan		x		x	x	x				x	x	x	x	x	x	x	x
Mikrobiológia	x	x	x	x	x	x	x			x	x	x	x	x	x	x	x
Biokémia	x		x														
Biofizika	x		x														

Belgyógyászat		x	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x	x
Sebészet		x	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x	x
Urológia		x												
Szemészet		x												
Fül-orr-gégészet		x								x	x		x	x
Bőrgyógyászat		x								x		x	x	
Gyógyszertan			x		x				x				x	
Szülészet-nőgyógyászat		x												
Gyermekgyógyászat		x	x		x				x	x	x	x	x	x
Gyermeksebészet		x	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x	x
Klinikai laboratóriumi ismeretek		x								x	x	x		x
Dietetika				x										
Fertőző betegségek		x	x						x	x	x	x	x	x
Radiológiai alapok	x		x						x					
Diagnosztikai alapok	x	x	x						x	x	x			
Terápiás alapok				x	x	x	x					x	x	x
Az ápolás elmélete és gyakorlata		x	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x	x
Dokumentáció		x		x	x	x	x		x	x	x	x	x	x
Munka és tűzvédelem	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x	x
Környezetvédelem	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x	x
Kórházhygiéné	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x	x
<b>SZAKMAI KÉSZSÉGEK</b>														
Szakmai nyelvű kommunikáció szóban és írásban	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x	x
Beavatkozások eszközeinek használata	x		x						x	x	x	x	x	x

Oktatástechnikai eszközök használata															
Gyógyászati segédeszközök használata															
Szemléltető eszközök használata				x	x	x	x								
<b>SZEMÉLYES KOMPETENCIÁK</b>															
Önbizalom	x	x	x	x	x	x	x			x	x	x	x	x	x
Deklaratív tudás, procedurális tudás				x	x	x	x			x	x	x	x	x	x
Meggyőzőképesség		x		x	x					x	x	x	x	x	x
<b>TÁRSAS KOMPETENCIÁK</b>															
Interperszonális rugalmasság				x	x					x	x	x	x	x	x
Határozottság	x	x		x	x	x	x			x	x	x	x	x	x
Közérthetőség	x	x	x	x	x	x	x			x	x	x	x	x	x
<b>MÓDSZERKOMPETENCIÁK</b>															
Áttekintő képesség	x	x	x	x	x	x	x			x	x	x	x	x	x
Ismeretek helyénvaló alkalmazása	x	x		x	x	x	x			x	x	x	x	x	x
Problémaelemzés/feltárás, problémamegoldás	x	x		x	x	x	x			x	x	x	x	x	x

### 3. Diagnosztikus beavatkozások gyakorlata tantárgy

224 óra (112 óra \*)

#### 3.1. A tantárgy tanításának célja

Megismertetni a tanulót a diagnosztikus beavatkozások elméletével, gyakorlatával, a szakmai készségek kialakításával, feladatok gyakoroltatásával képessé tenni a csecsemő- és kisgyermek ellátása során alkalmazott diagnosztikai feladatok előkészítésére, a váladékok levételére, a beteg csecsemők, gyermekek ellátása során alkalmazható lélektani, pedagógiai, etikai szempontok alkalmazására környezetvédelmi szempontok, higiénés szabályok, betegbiztonsági szabályok betartására.

#### 3.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Ápolástan, ápoláslélektan, etika, szakmai etika, immunitástan, járványtan, mikrobiológia, biokémia, biofizika, belgyógyászat, sebészet, urológia, szemészet, fül-orr-gégészet, bőrgyógyászat, gyógyszerstan, szülészet-nőgyógyászat, gyermekgyógyászat, gyermeksebészet, klinikai laboratóriumi ismeretek, diétetika, fertőző betegségek, radiológiai alapok, diagnosztikai alapok, terápiás alapok, az ápolás elmélete és gyakorlata, dokumentáció, munka és tűzvédelem, környezetvédelem, kórházhygiéné.

#### 3.3. Témakörök

##### 3.3.1. Eszközös/műszeres beavatkozások előkészítése

96 óra (48óra\*)

A szervrendszerek natív és kontrasztanyagossal röntgen vizsgálatai.  
Előkészíti, felkészíti a beteget Computertomográfia (CT) vizsgálathoz.  
Előkészíti, felkészíti a beteget Mágneses magrezonancia vizsgálat (MR).  
Előkészíti, felkészíti a beteget Pozitron emissziós tomográfia (PET).  
Előkészíti, felkészíti a beteget Szintigráfia.  
Előkészíti, felkészíti a beteget Mictios cystourethrograhia (MCU).  
Előkészíti, felkészíti a beteget Ultrahangvizsgálat.  
Előkészíti, felkészíti a beteget Bronchoscoopia.  
Előkészíti, felkészíti a beteget Laryngoscoopia.  
Előkészíti, felkészíti a beteget Oesophagoscoopia, gastroscopia, duodenoscoopia.  
Előkészíti, felkészíti a beteget Colonoscoopia.  
Előkészíti, felkészíti a beteget Laparoscoopia.  
Előkészíti, felkészíti a beteget Elektrokardiográfia (EKG) vizsgálatához.  
Előkészíti, felkészíti a beteget Elektroencefalográfia (EEG).  
Előkészíti, felkészíti a beteget Elektromyográfia (EMG).  
A vizsgálathoz kapcsolódó ápolás-lélektani, ápolásetikai normák alkalmazása.  
Higiénés szabályok alkalmazása.  
Dokumentáció vezetése.  
Környezetvédelem, munkavédelmi előírások, szabályok betartása.  
Betegbiztonsági előírások alkalmazása.

##### 3.3.2. Mintavétel a gyakorlatban

64óra (32 óra\*)

Vérvétel.  
Vércukor meghatározás.  
Vizeletvizsgálat gyorstesztel.  
Vizsgálati anyag vétele közepsugaras vizeletvizsgálathoz.  
Vizsgálati anyag vétele gyűjtött vizeletből.  
Köpet vétele laboratóriumi vizsgálathoz.  
Torok-, szem-, orr-, fülváladék vétele.  
Sebváladék vétele.  
Székletminta vétele.  
Székletminta vétele Wéber-vizsgálathoz.  
Hányadék minta vétele.  
Hüvelyváladék vétele.  
Mikrobiológiai leoltások vérből, vizeletből, székletből, sebváladékból, testváladékból.

A beteg pszichés és szomatikus előkészítése.  
 Ápolói tevékenység a mintavétel elvégzésekor.  
 Dokumentáció vezetése.  
 Mintavétel utáni ápolói feladatok.  
 Mintavételhez kapcsolódó ápolásetikai normák.  
 Laboratóriumi munkák előkészítése szállításra.  
 Higiénés szabályok alkalmazása mintavétel során.  
 A vizsgálathoz kapcsolódó ápolás-lélektani, ápolásetikai normák alkalmazása.  
 Betegbiztonsági előírások alkalmazása mintavétel során.  
 Környezetvédelmi előírások, szabályok betartása.  
 Munkavédelmi előírások, szabályok betartása.

### 3.3.3. Diagnosztikus vizsgálatokkal összefüggő feladatok

64óra (32 óra\*)

Légzésfunkciós vizsgálat.  
 H2 vizsgálat.  
 A vizsgálatokkal kapcsolatos dokumentációs feladatok elvégzése.  
 Tűz- és munkavédelmi előírások, szabályok betartása.  
 Elvégzi az EKG vizsgálatot.  
 Dokumentáció vezetése.  
 A vizsgálathoz kapcsolódó ápolás-lélektani, ápolásetikai normák alkalmazása.  
 Higiénés szabályok alkalmazása.  
 Környezetvédelem, munkavédelmi előírások, szabályok betartása.  
 Betegbiztonsági előírások alkalmazása.

### 3.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Demonstrációs terem.  
 Tankórterem.

### 3.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

#### 3.5.1. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)

Sor- szám	Tanulói tevékenységforma	Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok)			Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontosítása)
		Egyéni	Csoport bontás	Osztály-keret	
<b>1.</b>	<b>Információ feldolgozó tevékenységek</b>				
1.2.	Információk önálló rendszerezése	x			
1.3.	Információk feladattal vezetett rendszerezése	x	x		
<b>2.</b>	<b>Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok</b>				
2.1.	Írásos elemzések készítése	x	x		
2.2.	Leírás készítése	x	x		
2.3.	Válaszolás írásban mondat szintű kérdésekre	x			
2.4.	Tesztfeladat megoldása	x			
2.5.	Tapasztalatok utólagos ismertetése szóban	x	x		
2.6.	Tapasztalatok helyszíni ismertetése szóban	x	x		

<b>3.</b>	<b>Komplex információk körében</b>				
3.1.	Esetleírás készítése	x	x		
3.2.	Elemzés készítése tapasztalatokról	x	x		
3.3.	Esemény helyszíni értékelése szóban felkészülés után	x	x		
<b>4.</b>	<b>Csoportos munkaformák körében</b>				
4.1.	Kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással	x	x		
4.2.	Csoportos helyzetgyakorlat	x	x		
<b>5.</b>	<b>Gyakorlati munkavégzés körében</b>				
5.1.	Műveletek gyakorlása	x	x		
5.2.	Munkamegfigyelés adott szempontok alapján	x	x		

### 3.5.2. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

Sorszám	Alkalmazott oktatási módszer neve	A tanulói tevékenység szervezeti kerete			Alkalmazandó eszköz
		egyéni	csoport	osztály	
1.1.	magyarázat		x		
1.2.	megbeszélés		x		
1.3.	szemléltetés		x		
1.4.	szimuláció		x		
1.5.	szerepjáték	x	x		
1.6.	házi feladat	x			
1.7.	gyakoroltatás	x	x		

### 3.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. Törvény, 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

## 4. Terápiás beavatkozások gyakorlata tantárgy

224 óra + 32 óra (112 óra\* + 16 óra)

### 4.1. A tantárgy tanításának célja

Megismertetni a tanulót a terápiás beavatkozások elméletével, gyakorlatával, a szakmai készségek kialakításával, feladatok gyakoroltatásával képessé tenni a csecsemő- és kisgyermek ellátása során alkalmazott terápiás feladatok előkészítésére, a beteg csecsemők, gyermekek ellátása során alkalmazható lélektani, pedagógiai, etikai szempontok alkalmazására környezetvédelmi szempontok, higiénés szabályok, betegbiztonsági szabályok betartására.

### 4.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Ápolástan, ápoláslélektan, etika, szakmai etika, immunitástan, járványtan, mikrobiológia, biokémia, biofizika, belgyógyászat, sebészet, urológia, szemészet, fül-orr-gégészet, bőrgyógyászat, gyógyszerteran, szülészet-nőgyógyászat, gyermekgyógyászat, gyermeksebészet, klinikai laboratóriumi ismeretek, diétetika, fertőző betegségek, radiológiai alapok, diagnosztikai alapok, terápiás alapok, az ápolás elmélete és gyakorlata, dokumentáció, munka és tűzvédelem, környezetvédelem, kórházhygiéné.

### 4.3. Témakörök

#### 4.3.1. Mindennapos beavatkozások gyakorlata

80 óra (40 óra\*)

Mellkas punkció ismertetése, előkészítése.  
Has punkcióismertetése, előkészítése.  
Lumbál punkcióismertetése, előkészítése.



Sternum punkcióismertetése, előkészítése.  
Katéterezésismertetése, előkészítése.  
A beteg pszichés és szomatikus előkészítése.  
Ápolói tevékenység a vizsgálat elvégzésekor.  
A vizsgálat dokumentálása.  
A vizsgálat utáni ápolási feladatok.  
A beavatkozáshoz kapcsolódó ápolás-lélektani, ápolásetikai normák betartása.  
Diétás terápia megvalósításában közreműködik.  
Higiénés szabályok alkalmazása.  
Betegbiztonsági előírások alkalmazása.  
Környezet-, és munkavédelmi előírások betartása, alkalmazása.

#### **4.3.2. Gyógyszerelés a gyakorlatban**

**80 óra (40 óra\*)**

Előkészítés gyógyszereléshez.  
Orvos utasítása szerinti enterális gyógyszerelés.  
Injekciózás formái.  
Előkészítés injekciózáshoz (subcutan, intracutan, intramuscularis, intravénás).  
Injekció beadása.  
Az injekciózás szövődményei, megelőzésük.  
Ápolói teendők szövődmény kialakulása esetén.  
A beavatkozáshoz kapcsolódó ápolás-lélektani, ápolásetikai normák betartása.  
Dokumentálás.  
Higiénés szabályok alkalmazása.  
Betegbiztonsági előírások alkalmazása.  
Környezet-, és munkavédelmi előírások betartása, alkalmazása.

#### **4.3.3. Speciális feladatok**

**64 óra (32 óra\*)**

Légúti váladék eltávolítása.  
Oxigénterápia lényege, előkészítése.  
Inhalációs kezelés lényege, előkészítése, elvégzése.  
Légzőtorna végeztetése.  
Köldökkanülálás lényege, előkészítése.  
Részleges és teljes vércsere lényege, előkészítése.  
Kétfénykezelés alkalmazása.  
Előkészítés infúziós terápiához.  
Előkészítés transzfúziós terápiához.  
Előkészítés vércsoport meghatározáshoz.  
Előkészítés Port-a-cath tű beszúrásához.  
Irrigálás fogalma, előkészítése, alkalmazása.  
Csecsemő, kisgyermek fogása tartása.  
Fizikális lázcsillapítás a gyakorlatban.  
Terápiás meleg és hideg alkalmazása.  
A beavatkozáshoz kapcsolódó ápolás-lélektani, ápolásetikai normák betartása.  
Terápiás feladatok dokumentálása.  
Higiénés szabályok alkalmazása.  
Betegbiztonsági előírások alkalmazása.  
Környezet-, tűz- és munkavédelmi előírások betartása, alkalmazása.

#### **4.3.4. Vizsgafelkészítő gyakorlat**

**32 óra (16 óra\*)**

#### **4.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)**

Demonstrációs terem.  
Tankórterem.

#### 4.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

##### 4.5.1. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)

Sorszám	Alkalmazott oktatási módszer neve	A tanulói tevékenység szervezeti kerete			Alkalmazandó eszköz
		egyéni	csoport	osztály	
1.1	magyarázat		X		
1.2.	megbeszélés		X		
1.3.	szemléltetés		X		
1.4.	szimuláció		X		
1.5.	szerepjáték	X	X		
1.6.	házi feladat	X			
1.7.	gyakoroltatás	X	X		

##### 4.5.2. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

Sor-szám	Tanulói tevékenységforma	Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok)			Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontositása)
		Egyéni	Csoport-bontás	Osztály-keret	
<b>1.</b>	<b>Információ feldolgozó tevékenységek</b>				
1.1.	Információk önálló rendszerezése	X			
1.2.	Információk feladattal vezetett rendszerezése	X	X		
<b>2.</b>	<b>Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok</b>				
2.1.	Írásos elemzések készítése	X	X		
2.2.	Leírás készítése	X	X		
2.3.	Válaszolás írásban mondatszintű kérdésekre	X			
2.4.	Tesztfeladat megoldása	X			
2.5.	Tapasztalatok utólagos ismertetése szóban	X	X		
2.6.	Tapasztalatok helyszíni ismertetése szóban	X	X		
<b>3.</b>	<b>Komplex információk körében</b>				
3.1.	Esetleírás készítése	X	X		
4.2.	Elemzés készítése tapasztalatokról	X	X		
3.3.	Esemény helyszíni értékelése szóban felkészülés után	X	X		
<b>4.</b>	<b>Csoportos munkaformák körében</b>				
4.1.	Kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással	X	X		
4.2.	Csoportos helyzetgyakorlat	X	X		
<b>5.</b>	<b>Gyakorlati munkavégzés körében</b>				
5.1.	Műveletek gyakorlása	X	X		
5.2.	Munkamegfigyelés adott szempontok alapján	X	X		

#### 4.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény, 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

**A**

**11154-12 azonosító számú**

**Egészségfejlesztés  
megnevezésű**

**szakmai követelménymodul**

**tantárgyai, témakörei**

**A 11154-12 azonosító számú Egészségfejlesztés megnevezésű szakmai követelménymodulhoz tartozó tantárgyak és témakörök oktatása során fejlesztendő kompetenciák**

11154-12 Egészségfejlesztés	Egészség gondozás- fejlesztés			Egészség-gondozás- fejlesztés gyakorlata			Habilitáció, rehabilitáció a csecsemő és gyermekápolásban			Habilitáció, rehabilitáció a gyakorlatban		
	Egészségmeg- őrzés, egészségnevelés	Mentálhigiéné	Közösségi ápolás	Gondozástan	Fejlődés elősegítése	Egészség- fejlesztés	Harmadlagos megelőzés	Otthonápolás	Speciális nevelési igényű gyermekek	Oktatás	Rehabilitáció eszközei	Az ápoló szerepe a habilitációban/ rehabilitációban
<b>FELADATOK</b>												
Közösségi egészségfejlesztési programokról tájékoztatást ad						x						
Prevenációs tevékenységet végez	x				x							
Egészségi állapot felmérésében részt vesz				x								
Tanácsadó, problémafeltáró beszélgetést folytat		x				x						
Egészségfejlesztő foglalkozásokat szervez	x					x						
Tájékoztatást ad az egészséges életmódról és segíti az egyént, a családot és a közösségeket annak elérésében	x		x			x						
Felvilágosító tevékenységet folytat az egészségkárosító tényezőkről	x					x						
Felvilágosít a védőoltásokról												
Felvilágosítást ad a várandós nő életvitelével kapcsolatban	x					x						
Felvilágosítja az anyákat az anyatejes táplálás fontosságáról, helyes technikájáról	x					x						

Felvilágosítja az anyákat a csecsemők mesterséges táplálásról	x					x						
Tájékoztatót ad a gyermek testi, lelki fejlődésének menetéről	x					x						
Felvilágosítást ad a szexuális úton terjedő betegségek megelőzéséről	x					x						
Tájékoztatót ad a szűrővizsgálatokról és azok szervezésében közreműködik	x					x						
Tájékoztatót ad a betegnek és hozzátartozójának a rehabilitációs lehetőségekről						x				x	x	x
Megtanítja a beteget a gyógyászati segédeszközök alkalmazására, hozzátartozóját a segítségnyújtásra							x			x	x	x
Megtanítja a beteget és hozzátartozóját a protézisek karbantartására és alkalmazására									x	x	x	x
Felvilágosítást ad a szociális gondoskodás formáiról			x			x				x		
<b>SZAKMAI ISMERETEK</b>												
Az egészség fenntartása, a betegség kialakulásának összetevői, rizikótényezők, a család szerepe az egészséges életvitel kialakításában	x	x	x									
Egészséges életmód meghatározó tényezők, egészségtudatos magatartás	x	x	x			x				x		
Egészségkárosító tényezők megismertetése, megelőzés lehetőségei	x		x							x		
Várandós nő életmódja, terhesgondozás, a várandós nőt megillető kedvezmények, juttatások	x		x									
Az anyatejes táplálás és mesterséges táplálás	x			x								

Egészséges csecsemő fejlődése	x			x	x					x		
A védőoltások szerepe, az oltási rend, a védőoltás/ok visszautasításának jogi vonatkozásai	x		x			x				x		
Szűrővizsgálatok csecsemő- és gyermekkorban, fontosságuk, rendjük	x			x				x		x		
Nemi betegségek, megelőzési lehetőségek	x									x		
Társadalmi szervezetek szerepe az egészséges élet kialakításában, megőrzésében	x		x							x		
Otthonápolási szolgálat működése			x									
Gyógyászati segédeszközök, az otthonápolás eszközeinek használata, karbantartása								x	x	x	x	x
A rehabilitáció, annak formái, szinterei												
A társadalmi gondoskodás formái			x									
<b>SZAKMAI KÉSZSÉGEK</b>												
Szakmai nyelvi beszédkészség	x	x	x			x	x	x	x			
Gyógyászati segédeszközök használata									x	x	x	x
Beavatkozások eszközeinek használata				x	x					x	x	x
Oktatástechnikai eszközök használata	x					x				x		
Szemléltető eszközök használata	x					x				x		
<b>SZEMÉLYES KOMPETENCIÁK</b>												
Önbizalom	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Deklaratív és procedurális tudás	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Meggyőzőképesség	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x

TÁRSAS KOMPETENCIÁK												
Interperszonális rugalmasság	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Határozottság	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
közérthetőség	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
MÓDSZER KOMPETENCIÁK												
Áttekintő képesség	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Ismeretek helyénvaló alkalmazása	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Problémaelemzés/feltárás, problémamegoldás	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x

## 5. Egészség gondozás-fejlesztés gyakorlat tantárgy

80 óra (40 óra\*)

### 5.1. A tantárgy tanításának célja

A tanulók elemezzék az emberi egészség és a környezet kölcsönhatását, ösztönözze őket a környezet megóvására, helyes higiénés magatartásra, egészséges életmódra és a környezetszennyezés megakadályozására, valamint hogy az embert környezetével is egységes egészként szemléljék.

A tanulók ismerjék a család szerkezetét, a család életciklusait, a család szerepeket, a család ártó-védő hatásait. Legyenek tájékozottak az egészségügyi intézményrendszer céljáról.

Alakuljon ki a tanulók egészségmegőrző szemlélete. Emellett mutassák be a teljes emberi életre vonatkozóan, különös tekintettel a csecsemő és kisgyermekre vonatkozó gondozási feladatokat, tevékenységeket. Ismerjék meg és alkalmazzák a csecsemő és kisgyermekgondozás korszerű eszközeit. Gyakorolják be a helyes fogásokat, tartásokat, gondozási műveleteket. A tananyag oktatásának célja továbbá olyan pozitív attitűdök kialakítása, amelyek segítik az életkorokból adódó, elsősorban egészségügyi gondozási helyzetek megoldását, integráltan a szociális és mentális gondozással.

### 5.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Egészségnevelés.

Pedagógiai, oktatási módszertan.

Szociálpolitika, családvédelem.

Pszichológia.

Egészségtan, népegészségtan.

Egészségfejlesztés, betegségmegelőzés.

Körzeti közösségi ápolás.

Jog.

Gondozás.

Szociális gondoskodás.

Táplálkozás egészségtan.

Gyógyászati segédeszközök.

### 5.3. Témakörök

#### 5.3.1. Gondozástan

32 óra (16 óra\*)

A szükségletnek megfelelő öltöztetés, vetkőztetés.

Higiénés szükségletek kielégítése, biztosítása.

Szem, orr, száj, fül-, haj-, köröm- és a bőr ápolása.

A csecsemő táplálása, folyadékszükségletének biztosítása, kielégítése.

Ürítési szükséglet kielégítése.

Biztonságos környezet megteremtése.

Napoztatás, levegőztetés.

#### 5.3.2. Fejlődés elősegítése

32 óra (16 óra\*)

A gyermek pszichoszomatikus fejlődésének megfigyelése, elősegítése különböző életkorokban.

Mozgásfejlődéshez szükséges eszközök biztosítása.

A csecsemővel, kisgyermekkel életkorának, állapotának megfelelő foglalkozás.

Mobilizálás.

Mese, zene szerepe a gyermek életében.

#### 5.3.3. Egészségfejlesztés

16 óra (8 óra\*)

Kommunikációs lehetőségek az egészségmegőrzésben.

Ismeretek átadásának lehetőségei, módszerei.

Felvilágosító tevékenység.

Tájékoztatás módjai.

Kommunikáció formái.

Közösségi egészségfejlesztési programok.



#### 5.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Demonstrációs terem.  
Tankórterem.  
Bölcsőde.

#### 5.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

##### 5.5.1. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)

Sorszám	Alkalmazott oktatási módszer neve	A tanulói tevékenység szervezeti kerete			Alkalmazandó eszköz
		egyéni	csoport	osztály	
1.1.	magyarázat		x		
1.2.	megbeszélés		x		
1.3.	szemléltetés		x		
1.4.	szimuláció		x		
1.5.	szerepjáték	x	x		
1.6.	házi feladat	x			
1.7.	gyakoroltatás	x	x		

##### 5.5.2. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

Sor-szám	Tanulói tevékenységforma	Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok)			Alkalmazandó eszközök és felszerelések (SZVK 6. pont lebontása, pontositása)
		Egyéni	Csoport-bontás	Osztály-keret	
<b>1.</b>	<b>Információ feldolgozó tevékenységek</b>				
1.1.	Olvasott szöveg önálló feldolgozása	x			
1.2.	Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása	x			
1.3.	Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel	x			
1.4.	Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel	x			
1.5.	Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása	x			
1.6.	Információk önálló rendszerezése	x			
1.7.	Információk feladattal vezetett rendszerezése	x			
<b>2.</b>	<b>Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok</b>				
2.1.	Írásos elemzések készítése	x			
2.2.	Leírás készítése	x			
2.3.	Válaszolás írásban mondat szintű kérdésekre	x			
2.4.	Tesztfeladat megoldása	x			
2.5.	Szöveges előadás egyéni felkészüléssel	x			

<b>3.</b>	<b>Komplex információk körében</b>				
3.1.	Esetleírás készítése	x			
3.2.	Elemzés készítése tapasztalatokról	x			
3.3.	Jegyzetkészítés eseményről kérdéssor alapján	x			
<b>4.</b>	<b>Csoportos munkaformák körében</b>				
4.1.	Feladattal vezetett kiscsoportos szövegfeldolgozás		x	x	
4.2.	Információk rendszerezése mozaikfeladattal		x	x	
4.3.	Kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással		x	x	
4.4.	Csoportos versenyjáték		x	x	

## 5.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény, 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

## 6. Habilitáció, rehabilitáció a gyakorlatban tantárgy

64 óra (32 óra\*)

### 6.1. A tantárgy tanításának célja

A tanulók ismerjék és alkalmazzák a rehabilitáció, rehabilitáció lehetőségeit, eszközeit. Ismerjék az otthonápolás szervezetét, működését. A speciális nevelési igényű gyermekkel kapcsolatos feladatokat, fejlesztési lehetőséget, szociális juttatásokat.

### 6.2. Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Egészségnevelés.  
 Pedagógiai, oktatási módszertan.  
 Szociálpolitika, családvédelem.  
 Pszichológia.  
 Egészségtan, népegészségtan.  
 Egészségfejlesztés, betegségmegelőzés.  
 Körzeti közösségi ápolás.  
 Jog.  
 Gondozás.  
 Szociális gondoskodás.  
 Táplálkozás egészségtan.  
 Gyógyászati segédeszközök.

### 6.3. Témakörök

#### 6.3.1. Oktatás

32 óra (16 óra\*)

Megtanítja a beteget a gyógyászati segédeszközök alkalmazására.  
 Megtanítja a beteget és a hozzátartozóját a protézisek karbantartására.  
 Megtanítja a beteget és a hozzátartozóját a protézisek alkalmazására.  
 Megtanítja a hozzátartozót a segítségnyújtásra.

#### 6.3.2. Rehabilitáció eszközei

16 óra (8 óra\*)

Gyógyászati segédeszközök fajtái.  
 Mobilizáció.

### 6.3.3. Az ápoló szerepe a rehabilitációban, rehabilitációban

16 óra (8 óra\*)

Irodalomkutatás: Hogyan éljünk együtt betegségünkkel.  
Betegtájékoztató füzet összeállítása.

### 6.4. A képzés javasolt helyszíne (ajánlás)

Szaktanterem

### 6.5. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák (ajánlás)

#### 6.5.1. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek (ajánlás)

Sorszám	Alkalmazott oktatási módszer neve	A tanulói tevékenység szervezeti kerete			Alkalmazandó eszköz
		egyéni	csoport	osztály	
1.1	magyarázat		X		
1.2.	megbeszélés		X		
1.3.	szemléltetés		X		
1.4	szimuláció		X		
1.5.	szerepjáték	X	X		
1.6.	házi feladat	X			
1.7.	gyakoroltatás	X	X		

#### 6.5.2. A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

### 6.6. A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény, 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.